



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“
4550 гр. Пещера, общ. Пещера, обл. Пазарджик, ул. „Димчо Дебелянов“ № 4,
тел/факс 0350/ 6-36-41, e-mail: ohridski@abv.bg, web site: www.ohridskipeshtera.com

УТВЪРЖДАВАМ!

Директор:
/ Павлинка Шопова - Начкова /

ПЛАН

ЗА ДЕЙНОСТТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТНИК

В СУ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“, гр. ПЕЩЕРА
ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА

Приет на заседание на Педагогическия съвет
с Решение № 76 от Протокол № 10/14.09.21 г.

I. Предмет на дейността на педагогическия съветник:

Проучване и подпомагане на психичното развитие и здраве на децата и юношите в системата на образованието, подготовката за образователен и професионален избор и адаптирането и социализацията на учениците към образователните и социалните системи и на последните към учениците.

II. Цели на работата на педагогическия съветник:

Спомагане за по-успешното преодоляване от учениците на възникнали затруднения в училище, семейството и обществото, експертен принос в дейността на училището, превенция на агресивни прояви и рисково поведение сред учениците. Подпомагане на адаптацията и приобщаването на ученици към училищната среда. Реализиране на дейности за обща подкрепа за личностно развитие – превенция, и дейности за допълнителна подкрепа за личностно развитие – интервенции в областта на социалните и емоционалните умения на учениците, сътрудничество с родителите, изграждане на взаимовръзки със средата на учениците и поддържане на взаимовръзки между семейството, училището и общността.

III. Основни задачи:

1. Опознаване и проучване проблемите на учениците, причините за тяхното възникване и активно подпомагане за преодоляването им.
2. Подкрепа на учениците за усвояване на умения за саморегулация и самовъзпитание, за създаване на положителна самооценка и самостоятелен избор на жизнена позиция.
3. Участие в организирането и провеждането училищни и извънучилищни класни и извънкласни форми на работа
4. Подпомагане на педагогическия колектив по проблемите на възпитателната работа чрез диагностична и консултативна дейност на училищните комисии.
5. Извършване на дейности за обща подкрепа за личностно развитие. Подпомагане на процеса на допълнителна подкрепа за личностно развитие. Координиране на процеса на приобщаване в училище.
6. Осъществяване на връзки и посредничество с държавните и обществените органи и организации, имащи пряко отношение към възпитателната работа и професионалното ориентиране на учениците.
7. Посредничество между родители-учители-ученици за обмен на информация в ситуация на обучение от разстояние в електронна среда.
8. Реализиране и координиране на дейности по Механизма за противодействие на тормоза и насилието в училище.

IV. Дейности:

Констативна дейност:

1. Констатиране на затрудненията в интелектуалната, личностната и поведенческата сфера на учениците:

1.1. Набиране на информация за ученици с проблеми в развитието - чрез наблюдения, разговори с ученици, класни ръководители и преподаватели, родители, медицинско лице и др.

1.2. Запознаване с новопостъпилите ученици и проследяване процеса на адаптация в училищната среда.

1.3. Провеждане на индивидуални и групови психологически изследвания чрез тестове,

1.4. Набиране на информация за ученици с девиантно поведение, асоциални прояви, проблеми в овладяването на учебния материал.

1.5. Участие в изготвянето на психо-педагогически характеристики на ученици.

1.6. Идентифициране на ученици с проблем в училищната адаптация.

2. Идентифициране на надарените ученици, както и на ученици със специфични образователни потребности:

2.1.Посещения в удобни часове с оглед получаване на конкретна и обективна информация за отделни ученици, паралелки и учители.

2.2.Разкриване на деца с изявиени наклонности в дадена област на науката, изкуството и спорта и създаване на условия за тяхното развитие и реализиране.

2.3.Идентифициране на надарените ученици и насочването им към подходящи форми за извънкласна и извънучилищна дейност.

Консултативна дейност:

1. Индивидуално консултиране на учениците.

1.1.По проблеми, свързани с тяхното поведение в училище;

1.2. По проблеми, свързани с взаимоотношенията с връстници, родители, учители и в социалната среда;

1.3.Консултиране във връзка с психичното, личностното и интелектуалното им развитие, кариерно консултиране, превенция на зависимости.

1.4. Консултиране при безпричинни отсъствия на учениците и наложени наказания по ПДУ;

1.5. Консултиране по инцидентно възникнали проблеми и конфликтни ситуации.

1.6. Консултиране на ученици по актуални за тях теми, във връзка с учебно-възпитателния процес;

1.7. Консултиране на ученици във връзка с трудности при ОРЕС

Срок: постоянен

2. Консултиране на учители.

2.1. Професионално консултиране по проблеми, произтичащи от взаимоотношенията с ученици и родителите им.

2.2. Консултиране с колеги относно възникнали проблеми с ученици по време на учебно-възпитателния процес, включително и при ОРЕС.

2.3. Професионално консултиране по проблеми, конфликти, произтичащи от взаимодействията с учители и училищното ръководство.

Срок: постоянен

3. Консултиране на родители.

3.1. По проблемите на взаимоотношенията с техните деца.

3.2. По проблемите с личностното, интелектуалното и поведенческото развитие на децата им.

3.3. Провеждане на разговори с родители във връзка с професионалното ориентиране на децата им, за избор на професия адекватна на личностните особености на детето.

3.4. При нарушаване на ПДУ и необходимост от налагане на санкция на ученик;

3.5. При срещани трудности в ситуация на ОРЕС – ниска активност на ученика, безпричинни отсъствия, организационни затруднения.

3.6. При необходимост от насочване към външни институции- социални услуги в общността, занимания по интереси на детето, участие в извънучилищни форми, подходящи за учениците/например участие в доброволчески инициативи, инициативи в общността и други/.

3.7. Участие в родителски срещи

Срок: постоянен

Групова дейност:

1. Посещение на учебни часове с цел наблюдение и анализиране на ученици с проблемно поведение в училище.

Срок: постоянен

2. Участие при провеждане на срещи на директора с ученици и тяхното протоколиране.

Срок: постоянен

3. Провеждане на групови дискусии / тренинги с учениците по теми, подпомагащи учебно учебно-възпитателния процес и социализацията на учениците (междупличностни отношения, правила и граници в отношенията, рисково поведение, зависимости, противообществени и девиантни прояви, кариерно ориентиране, емоционална интелигентност, други), както и по предложени от тях теми, засягащи актуални проблеми.

Срок: постоянен

Посредническа и организационна дейност:

1. Взаимодействие и спомагане за решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.

1.1. Съдействие при решаването на конфликти между:

- ученици – учители;
- ученици – родители;
- ученици – ученици;
- учители – родители;

2. Подпомагане работата на Ученическият съвет и участие в дейността му.

3. Участие при провеждането на час на класа за обсъждане на проблеми и казуси по възпитателната работа, поведението на учениците и други.

4. Проучване сред учениците за тормоз и насилие в училище.

5. Включване в работата на училищните комисии.

6. Организационни дейности във връзка с процеса на ОРЕС.

7. Участие в подготовка и реализиране на училищни проекти.

V. Организационни връзки и взаимодействия:

1. Поддържане на постоянни връзки с държавните и общинските органи и организации, имащи пряко отношение към работата с децата и младежта.

2. Съвместна работа с инспектор ДПС – Пещера.

3. Участие в обучителни модули за повишаване на професионалната квалификация.

4. Поддържане на връзки с редица институти и организации, подпомагащи дейността на училището:

- РЦППП – ЦПЛР
- ДСП - ОЗД - гр. Пещера;
- Регионална служба по заетостта;
- Център за кариерно ориентиране;
- МКБППМН
- РЗИ;
- Педагогически съветници/**психолози** от други училища;
- Неправителствени организации; социални услуги;
- Други;

Изготвил: Елена Гивечева
/педагогически съветник/