



## СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”

4550 гр. Пещера, общ. Пещера, обл. Пазарджик, ул. „Димчо Дебелянов“ № 4,  
тел/факс 0350/ 6-36-41, e-mail: [ohridski@abv.bg](mailto:ohridski@abv.bg), web site: [www.ohridskipeshtera.com](http://www.ohridskipeshtera.com)

---

**Утвърждавам!**

**Директор:**.....

/ П. Шопова - Начкова /

**Програма за гражданско, здравно, екологично  
и интеркултурно образование  
на СУ “Св. Климент Охридски”, гр. Пещера  
за учебната 2020/2021 година**

Програмата е приета с Решение №73, Протокол № 11/14.09.20 г.  
от заседание на Педагогическия съвет

### **Предназначение на програмата**

Учебната програма е създадена в изпълнение изискванията на Националната програма „НА УЧИЛИЩЕ БЕЗ ОТСЪСТВИЯ”, Мярка „Без свободен час”. Предназначена е за учители - неспециалисти, които ще водят учебни часове в случай на отсъстващи от учебни занятия учители и не осигурени заместници - специалисти. Съобразена е както с възрастта и интересите на учениците от I до XII клас, така и с приоритетите и ресурса на училището. За провеждането на часовете, които не се водят от учители специалисти, са подготвени материали, осигуряващи качествено обучение.

### **Цели на обучението**

Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са взаимно свързани и формират интердисциплинарен комплекс, насочен към придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности и на компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда.

- ❖ Гражданското образование е насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина, и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.
- ❖ Здравното образование е насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.
- ❖ Екологичното образование е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.
- ❖ Интеркултурното образование е насочено към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

### **Очаквани резултати от обучението**

- ✓ Да се осъзнае връзката между права и отговорности.
- ✓ Да се развият нагласи за толерантно поведение и приемане на различията.
- ✓ Да се оценява влиянието на собствените постъпки и поведение.
- ✓ Да се изградят умения да защитават своите права и правата на другите.
- ✓ Да се развият нагласи и умения, които насърчават и защитават собственото здраве и здравето на другите.
- ✓ Да се придобие представа за културното, етническото и религиозното многообразие на света.
- ✓ Да се познават и спазват нормите за екологична култура и поведение с оглед опазване на природата.

### **Списък с теми, разпределени по класове**

Клас	№	Тема
<b>I, II, III, IV</b>	1.	Аз и другите (Междупersonностни отношения).
	2.	Бързо и спокойно. Терористична заплаха.
	3.	Толерантност и диалог.
	4.	Да се движим всеки ден.
	5.	Грижа за всекидневния тоалет.
	6.	Права, задължения и отговорности.
	7.	Здравословна и балансирана храна.
	8.	Познаваме ли източниците на енергия?
	9.	Умеем ли да пазим природата?
	10.	Най-българските празници.

V, VI, VII	1.	Аз и моите приятели.
	2.	Изграждане на приятелства.
	3.	Общуване, споделяне, разбирателство с другите.
	4.	Мирно решаване на конфликти.
	5.	Модели на поведение.
	6.	Интеркултурен диалог - всички сме различни.
	7.	Грижа за всекидневния тоалет.
	8.	Етнически общности.
	9.	Умеем ли да пазим природата?
	10.	Опазване на природните ресурси.
	11.	Превенция на тероризма.
	12.	Образованието – ключ към успеха.
	13.	Ден на обединена Европа.
	14.	Култура на хранене.
	15.	Болести предавани по полов път.
	16.	Екологично възпитание.
	17.	Кибер тормоз.
	18.	Вредата от алкохола и цигарите.
	19.	Кръвотечение и кръвосъсирване.
	20.	Правата на децата.
	21.	Вредата от алкохола.
	22.	Варицела.
	23.	Енергийните напитки.
	24.	Първа помощ при слънчев и топлинен удар.
	25.	Патриотично възпитание-великите личности.
	26.	Да се движим всеки ден.
	27.	Правила за разделно хранене.
	28.	Информация за коронавируса.
	29.	Български изобретения.
	30.	Часът на Земята.
	31.	Разговор за приятелството.
VIII, IX, X	1.	Какво ще загубя , ако напусна училище?
	2.	Моите права и задължения.
	3.	Социални роли-работа в екип.
	4.	Какво е тероризъм?
	5.	Умеем ли да ценим приятелството?
	6.	ЕС и защита на родината.
	7.	Превенция на насилието.
	8.	Болести предавани по полов път.
	9.	Твоят избор: Защо наркотици?
	10.	Опасен ли е СПИН?
	11.	Великите българи-открития и изобретения.
	12.	Културното богатство на етносите.
	13.	Етнически общности.
	14.	Екологично възпитание.
	15.	Свободното време, ролята на активната почивка.
	16.	Здравето и зависимостта от алкохола.
	17.	Пасивно тютюнопушене-заплаха за непушачите.
	18.	Цели и житейски планове. Професия и социален статус.

	19.	Култура на хранене.
	20.	Основни роли в областта на законодателството.
	21.	Десет постижения на наши сънародници.
	22.	Опазване на водата.
	23.	Сектите и как да се предпазим от тяхното влияние.
	24.	Междуполово разбирателство. Красотата на любовта..
	25.	Разговор за приятелството.
XI, XII	1.	Умеем ли да общуваме?
	2.	Взаимоотношенията ни. Междупersonностни взаимоотношения.
	3.	Синдром на жестокост и неговите жертви.
	4.	Прояви на агресивност и насилие, как да се противопоставяме.
	5.	Аз и другите. Конфликти и хармония.
	6.	Човешкият характер. Самооценка.
	7.	Взаимоотношенията учител-ученик-родител.
	8.	Превенция на тероризма.
	9.	Трафик на хора.
	10.	Трудови правоотношения на гражданина.
	11.	Кои са страните от ЕС?
	12.	Здравословно и балансирано хранене.
	13.	Зависимост от никотин, алкохол и наркотици.
	14.	Опасен ли е СПИН?
	15.	Екологична култура на гражданина.
	16.	Алтернативни източници на енергия.
	17.	Защита на собствените и чуждите човешки права.
	18.	Наркомания. Употреба на психоактивни вещества и зависимости.
	19.	Хазартът като зависимост.
	20.	Вредата от алкохола и цигарите.
	21.	Кръвотечение и кръвосъсирване.
	22.	Великите българи-открития и изобретения.
	23.	Болести, предавани по полов път.
	24.	Въпроси и отговори относно коронавируса.
	25.	Опазване на природата.
	26.	Опазване на въздуха.
	27.	Междуполовото разбирателство.
	28.	По какво и как си избираме приятели.

Комисия:

П.Георгиева: .....

К.Тодорова-Джалъзова: .....