



Утвърждавам!

Директор:

/ Павлинка Шопова – Начкова /

ПЛАН

**на екипа за ключови компетентности на учителите в начален етап
за учебната 2023/2024 година**

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

1. Настоящият план е изготвен за ЕКК на началните учители.
2. Резултатите от изпълнението на плана се отчитат в края на първи учебен срок и в края на учебната година.
3. Заседанията на ЕКК се провеждат веднъж месечно.

II. СТРАТЕГИИ В ДЕЙНОСТТА НА МЕТОДИЧЕСКОТО ОБЕДИНЕНИЕ:

1. Осигуряване на достъпно всеобхватно и качествено образование на учениците.
2. Активно взаимодействие с родителите.
3. Усъвършенстване работата с изоставащите и талантливите ученици .
4. Обогащане на материалната база в посока на използване на новите технологии в образованието.

III. ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ:

1. Училището – желано място за ученика.
2. Образованието – съобразено с възрастовите и индивидуалните особености на ученика.
3. Повишаване ефективността на образователно - възпитателния процес чрез подобряване организацията на учебния процес и повишаване професионалната подготовка, компетентност и квалификация на педагогическите кадри. Подобряване на вътрешноучилищната, квалификационна и методическа дейност.
4. Развитие на извънкласната и клубна дейност на учениците.

5. Създаване на условия за превенция на агресията на учениците.
6. Приобщаване на родителската общност за активно участие в решаването на училищните проблеми.

IV. ОСНОВНИ ЦЕЛИ:

1. Повишаване качеството на знанията и уменията на учениците за самостоятелно учене.
2. Поставяне на индивидуалността на ученика в центъра на учебно - възпитателния процес чрез прилагане на комплексен подход при изгражданеличността на ученика.
3. Оптимизиране на обучението и повишаване на неговата ефективност.

V. ЗАДАЧИ:

1. Усвояване на минимум от знания и умения по всички учебни предмети от всеки ученик, съобразно индивидуалния му темп на развитие.
2. Приоритетно оценяване на уменията и компетентностите на учениците, формирани в процеса на обучение.
3. Осигуряване на оптимално разгръщане на личностния потенциал на учениците.
4. Планиране на урочната работа чрез съобразяване на обема от знания с възрастовите особености на учениците и намаляване на академичната претовареност на учебното съдържание.

VI. КАЛЕНДАРЕН ПЛАН:

1. Запознаване с изискванията от септемврийските съвещания.

Срок: м. септември
Отг.: Нина Михайлова

2. Разглеждане на промените в ПДУ на училището.

Срок: м. септември
Отг.: Нина Михайлова

3. Продължаване участието в квалификационни курсове, организирани от МОН и РУО.

Срок: постоянен
Отг.: начални учители

4. Участие на учениците от нач. етап в Деня без загинали по пътя .

Срок: 21.09.2023 г.
Отг.: класни ръководители

5. Положителни практики пред родители и гости в първи клас - „Първи час в I клас”.

Срок: 15.09.2023 г.
Отг.: А. Коралиева

6. Отбелязване на седмицата на четенето.

Срок: м. 10.2023 г.
Отг.: класни ръководители и
учители в ГЦОУД

7. Ден на Народните Будители. Третокласници преписват „История славянобългарска“.

Срок: 01.11.2023 г.
Отг.: Г. Григорова, Н. Михайлова

8. Отбелязване Деня на Християнското семейство – 21 ноември под надслов - „Ден на разбирателство и любов“

Срок: м.11.2023год.

Отг.: учители в ГЦОУД

9. Климентови дни в училище.

Срок: м. декември

Отг.: кл. ръководители

10. Изработване на Коледна украса и провеждане на коледни тържества по класове.

Срок: м. декември

Отг.: класни ръководители

11. Работилницата на Баба Марта .

Срок: 20.02.-01.03.24 г.

Отг.: класни ръководители и
учители в ГЦОУД

12. Провеждане празник на буквите в първи клас „Ние вече сме грамотни“.

Срок: м. април

Отг.: А. Коралиева

13. Изработване на пролетна украса.

Магията на рисуваните великденски яйца – украса и изложба.

Срок: м. април

Отг.: учители в начален етап

14. Организиране и провеждане на Пролетен карнавал във връзка със Седмицата на детската книга и изкуствата за деца.

Срок: м. април

Отг.: класни ръководители

15. Отбелязване на международен ден на музеите.

Срок: 05.2024 г.

Отг.: учители в начален етап

16. Провеждане на редовни срещи и разговори с учителите от ДГ и преподавателите в пети клас във връзка с приемствеността.

Срок: постоянен

Отг.: учители в начален етап

17. Представяне на добри практики:

17.1. Интегриран урок в III “а” клас по човек и природа и английски език на тема: „Здраве и здравословно хранене“ – Г. Григорова, А. Павлова, м. март.

17.2. Добра практика в IV“а“ клас по математика на тема „Умножение с 10, 20, 30,...90.“ -

А. Пехливан, м. март.

17.3. Интегриран урок в IV “б“ и V“а“ клас по човек и природа и музика на тема „Животът във Водата“ – Н. Гемджиян и М. Стоименова, м. март.

18. Провеждане на срещи с родители.

Срок: през учебната година

Отг.: класни ръководители

19. Поддържане зеленината и чистотата на градинката пред входа на начален етап.

Срок: постоянен

Отг.: класни ръководители

20. Участие на ученици от начален етап в издаване на сборник “Практически модел за прилагане на краеведския принцип в образованието”, съдържащ опита на учителите.

Срок: през годината

Отг.: класните ръководители

21. Участие в извънкласни форми - занимания по интереси.

Срок: през годината

Отг.: класни ръководители и учители в ГЦОУД

22. Провеждане „Седмица на четенето“.

Срок: м. март

Отг.: класни ръководители

23. Провеждане на екскурзии с учебна цел.

Срок: края на уч. година

Отг.: класни ръководители

24. Участие в конкурси на областно и нац. ниво, олимпиади и инициативи.

Срок: през годината

Отг.: класни ръководители

25. Провеждане на интерактивни уроци в начален етап.

Срок: през годината

Отг.: учители в начален етап

Изготвил:

Нина Гемджиян, председател на ЕКК

