



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“
4550 гр. Пещера, общ. Пещера, обл. Пазарджик, ул. „Димчо Дебелянов“ № 4,
тел./факс: 0350/ 6-36-41, e-mail: ohridski@abv.bg, 1302630@edu.mon.bg
web site: <https://ohridski.eu>

Утвърждавам!

Директор:
/ *Павлинка Шопова – Начкова* /

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА
за занимания по интереси
по Наредбата за приобщаващо образование
за учебната 2024/2025 година

Програмата е приета на заседание на Педагогическия съвет

с Решение № 3 от Протокол № 1 / 10.10.24 година

и е утвърдена със заповед на директора № 87 /15.10.24 година

I. Общи положения

Училищната програма за заниманията по интереси е разработена на основание ЗПУО и Наредбата за приобщаващо образование. Заниманията по интереси се организират в зависимост от желанието на учениците, техните възрастови особености и възможностите на училището. Заниманията по интереси и формираните групи в СУ “Св. Климент Охридски“, град Пещера за съответната учебна година са избрани от учениците със съгласието на родителите им и са регистрирани в информационна система за заниманията по интереси. Изборът за занимания по интереси е извършен чрез проучване на желанията на учениците въз основа на анкета, разработена и приложена от училището и съдържаща индикатори съгласно Наредбата за приобщаващо образование, посочени в чл. 21а за отчитане на:

- индивидуалните потребности, интересите и познавателното развитие на ученика;
- миналия опит на ученика в занимания по интереси;
- съответствието между потребностите и желанията на ученика, регистрираните предложения в информационната система и възможностите и спецификата на училището.

1. Основни цели на програмата:

Подпомагане на процесите на ефективна организация и провеждане на извънкласните и извънучилищни дейности с цел повишаване качеството на образователно - възпитателния процес и за удовлетворяване на индивидуалните образователни потребности на учениците.

2. Специфични цели:

1. Подкрепа на развитието на ключовите компетентности на учениците в областта на математиката, информатиката, природните науки и технологиите и подпомагане на професионалното им ориентиране.
2. Развитие на интегрирането на ключовите компетентности, възпитанието в ценности, патриотичното, гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното възпитание, насърчаването на иновациите и креативното мислене на учениците.
3. Повишаване мотивацията за активно участие в образователно - възпитателния процес на всички заинтересовани страни (ученици, учители, родители) чрез: създаване на стимулираща личностното развитие на ученика творческа среда, съответстваща на неговата индивидуалност и степен на развитие; създаване на възможности за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности.
4. Осигуряване на условия за повишаване качеството на образованието в т. нар. STEM направления.
5. Предоставяне на възможности учениците да подобрят своята професионална подготовка преди навлизане на пазара на труда – кариерно ориентиране, натрупване на практически опит и умения за реализация в реални условия.

6. Подобряване качеството на усвояваните от учениците в часовете по общообразователна и разширена подготовка знания, умения и компетентности, които ще им дадат възможност да продължат своето образование през „целия живот“, да бъдат конкурентноспособни спрямо своите връстници, да се реализират успешно на пазара на труда, да бъдат активни граждани в глобалния свят.
7. Учениците да развият своя „човешки капитал“ – двигателят на обществото и националната икономика.
8. „ Да се научим да знаем “ – усъвършенстване на знанията и уменията за учене.
9. „ Да се научим да правим “ – акцент върху кариерното ориентиране и прилагането на наученото на практика; подобряване на уменията за работа в екип.
10. „Да се научим да живеем заедно“ – формиране на умения за сътрудничество, толерантност, разбиране на другите и решаване на конфликти.
11. „Да се научим да бъдем“ – създаване на възможности за цялостно развитие на личност, която знае как да формира и отстоява собствените си идеи и позиции.
12. Активно включване на родителите в хода на постигането на описаните цели.
13. Родители на ученици, чийто професионален опит е свързан със съответното тематично направление на заниманията по интереси, могат да провеждат занимания по интереси до три часа годишно в или извън училището в присъствието на ръководителя на групата.

II. Механизъм за постигане на целите на извънкласната дейност „занимания по интереси“

1. Дейности за мотивиране на учениците за участие в занимания по интереси в направленията:

- запознаване на учениците и техните родители с целите на занимания по интереси;
- разясняване от класните ръководители в часа на класа на целите и приоритетите на заниманията по интереси;

2. Анкетирание на учениците за идентифициране на техните желания за включване в извънкласни занимания по интереси чрез:

- разработена от училището анкетна карта, съдържаща индикатори за отчитане на индивидуалните потребности, интересите и познавателното развитие на ученика, неговия минал опит в занимания по интереси, съответствието между потребностите и желанията на ученика, регистрираните предложения в информационната система и възможностите и спецификата на училището; заявление за информирано съгласие от родителите;

III. Тематични направления за учебната 2024/2025 година

Дейностите по занимания по интереси се провеждат минимум по 2 часа седмично в различни направления:

- 1. Математика**
- 2. Гражданско образование**
- 3. Технологии**
- 4. Природни науки**
- 5. Дигитална креативност**
- 6. Екологично възпитание**

Всяко едно от тези направления включва определени теми, съобразени с възрастовите особености на учениците. Тематичните направления - природни науки, математика и гражданско образование имат за цел да разнообразят учениците, както и да спомогнат за получаването на нови знания и полезна информация с помощта на нови интерактивни иновационни методи.

Тематичните направления - дигитална креативност и информационните технологии безспорно повишават ефективността на обучението и учебния процес. От една страна, повишават интереса на учениците, от друга – тяхната мотивация за познавателна дейност като допринасят за формиране и развитие на интелектуални умения.

Съгласно чл. 21 ал.12 от Наредбата за приобщаващото образование, заниманията по интереси ще се провеждат:

- извън часовете по учебен план;
- по време на целодневната организация на учебния ден извън дейностите по самоподготовка с оглед осигуряване на разнообразие от занимания по интереси;
- през почивните дни и ваканциите;

Заниманията по интереси включват разнообразен набор от достъпни и забавни дейности, които имат за цел да предотвратят преумората, да развиват и обогатяват ученическото мислене, да допринесат за придобиване на полезни и нови знания, за интерпретиране и практическо приложение.

IV. Дейности за изява на учениците, включени в заниманията по интереси

1. Организиране на публични изяви на участниците в клубовете по интереси пред съученици, учители, родители.
2. Участие в конкурси, състезания, фестивали.
3. Популяризиране на постиженията на учениците чрез отразяване на сайта на училището и в медийното пространство.

V. Очаквани резултати

1. Усъвършенстване на заниманията по интереси, като успешен модел за модернизиране и оптимизиране на обучението и възпитанието.
2. Създаване на собствен стил на учене и трайни навици за планиране на учебното и извънучебното време у учениците.
3. Осигуряване на подходяща среда и условия за учебни занимания, спорт, отдих и стимулиране на творческото развитие на учениците.
4. Повишаване качеството на образователно - възпитателния процес.
5. Осигуряване на достъп и насърчаване на учениците към разнообразни форми на непрекъснато образование, насочени към овладяване на ключови компетентности.
6. Социализация на учениците за развитие на умения за работа в екип.
7. Ограничени предпоставки за отпадане на учениците от училище, поради затруднения в усвояването на учебното съдържание.
8. Ангажиране на свободното време на учениците, чрез осигуряване на благоприятни условия за отдих и учебни занимания и стимулиране на творческото им развитие.
9. Подпомагане родителите, настойниците и близките на учениците в обучението и възпитанието на децата им.

VI. Ръководители на групи

Ръководители на групите за занимания по интереси са педагогически специалисти, които притежават професионална квалификация в областта на съответното занимание и/или външни лица, притежаващи необходимата квалификация.

Допълнителни задължения и отговорности на ръководителя на клуб в връзка с реализиране на заниманията по интереси:

1. Проучва мнението на учениците чрез анкета, която е изготвена от директора на училището. Анкетата съдържа индикатори за отчитане на:
 - 1.1. Индивидуалните потребности, интересите и познавателното развитие на ученика.
 - 1.2. Миналия опит на ученика в занимания по интереси.
 - 1.3. Съответствието между потребностите и желанията на ученика, регистрираните предложения в информационната система и възможностите и спецификата на училището.
2. Организира подаването на заявления от родителите на учениците, с изразено информирано съгласие на родителя за участието на съответния ученик.
3. Изготвя тематична програма за работа с клуба по съответната тематична област, която съдържа: цели, очаквани резултати, теми, годишен брой часове, времеви график - дата, място на провеждане, начален час, брой часове. Програмата трябва да включва занимания по интереси минимум два часа седмично. В програмата се включват и две публични изяви на учениците от клуба, както и едно организирано пътуване с образователна и развлекателна цел извън населеното място /по решение на ръководителя на клуба/.
4. Разработва и води цялостната документация на клуба - тематична програма, дневник на клуба.
5. Планира и заявява необходимите за работата на клуба материали, консумативи и електронни продукти в рамките на определения бюджет.
6. При отсъствието на ръководителя на групата повече от три часа времеви график за занимания по интереси се актуализира при възможност, като се запазва общият брой часове за дейността.
7. Ръководителят на клуб отразява отсъствията на учениците в дневника на клуба и го оформя като отсъствие по уважителни причини или по неуважителни причини съгласно представения от ученика документ. Копие от този документ, заверено „Вярно с оригинала“, се съхранява в дневника на клуба.
8. Ръководителите съвместно с родителите и/или с външни юридически лица организират най-малко два пъти годишно публични изяви на учениците, участници в групите за занимания по интереси, които включват концерти, тържества, състезания, изложби, дебати, конкурси и други, за популяризиране на индивидуалните и/или груповите постижения, способностите на учениците и творческите резултати.
9. При необходимост организират съвместни дейности с родителите/настойниците - родителска среща, индивидуална среща, дискуссионни срещи, анкетно проучване, изява на учениците и други.
10. Изготвят ежемесечни отчети за своята дейност, съгласно утвърден образец от директора, и представят за утвърждаване.
11. Носят отговорност за осигуряване безопасността на учениците, включени в клуба за занимания по интереси, за опазване на живота и здравето им по време на реализиране на планираните дейности или изяви. Провеждат инструктаж за правилата на работа и поведение.

12. След приключване на заниманията за учебната година, изготвят изисканите справки, доклади, отчети и други на ниво училище. Предават дневниците на клуба, след приключване на заниманията, както и приложените към него документи на директора на училището.

VII. Финансиране на дейностите

Съгласно чл. 16б. ал. 2 от Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование, Приета с ПМС № 219 от 05.09.2017 г., разходите за възнаграждения на педагогическите специалисти от училището са съгласно определените във вътрешните правила за работната заплата в училището.

VIII. Минимален и максимален брой на ученици в група

За групите от тематични области:

- минимум – 6 ученици;
- максимум – 15 ученици;

IX. Групи и ръководители

<i>№</i>	<i>Ръководител</i>	<i>Име на заниманието по интереси</i>	<i>Тематично направление</i>	<i>Брой ученици</i>	<i>Клас</i>
1.	Нина Гемджиян	Клуб „Сръчни ръчички“	Технологии	15	II клас
2.	Стела Христова	Клуб „Забавен английски“	Технологии	15	II клас
3.	Айлин Павлова	Клуб „A star is born – английски език чрез театър“	Технологии	14	III клас
4.	Айрие Пехливан	Клуб „Сръчковци“	Изкуства и култура	15	III клас
5.	Гинка Григорова	Клуб „Език мой“	Технологии	14	IVа клас
6.	Маргарита Проданова	Клуб „Ръкоделци“	Технологии	12	IVб клас
7.	Нина Михайлова	Клуб „Математиката – полезна и важна“	Математика	12	IVб клас
8.	Димка Герджикова	Клуб „Математиката – полезна и интересна“	Математика	15	VIIа клас
9.	София Якимова	Клуб „Математиката – лесна и интересна“	Математика	15	VIIб клас
10.	Анастасия Мераклиева	Клуб „Математиката – трудна, но забавна“	Математика	11	VIII клас
11.	Петя Георгиева	Клуб „Околна среда и здраве“	Екологично образование и здравословен живот	10	XII клас

12.	Радка Попова	Клуб „Езиков свят“	Технологии	10	ХІІ клас
-----	--------------	--------------------	------------	----	----------

Х. БЮДЖЕТ

1. Очаквано финансиране:

1. Брой ученици по АДМИН	320
2. За институция	19 673
3. За заплати и осигуровки	14 872
4. Материали	4 800

2. Разпределение на бюджета:

Показатели	Стойност
Финансова информация за учебната 2024/2025 година:	
1. Брой групи за учебната 2024/2025 година	12
2. Брой часове:	
2.1. Тематична област „Дигитална креативност“	-
2.2. Тематична област „Природни науки“	-
2.3. Тематична област „Технологии“	392
2.4. Тематична област „Екологично възпитание“	62
2.5. Тематична област „Математика“	284
2.6. Тематична област „Гражданско образование“	-
2.7. Тематична област „Изкуства и култура“	66
3. Разходи за групи в периода 15.10.2024 г. – 30.06.2025 г.	19 673
3.1. Разходи за възнаграждения на ръководителите на извънкласни дейности	12 060
3.2. Разходи за осигурителни вноски за сметка на осигурителя	2 812
3.3. Разходи за закупуване на материали, необходими за изпълнението на извънкласните дейности	4 800

Изготвил: Павлинка Шопова - Начкова, директор

