



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”

4550 гр. Пещера, общ. Пещера, обл. Пазарджик, ул. „Димчо Дебелянов“ № 4,

тел./факс: 0350/ 6-36-41, e-mail: ohridski@abv.bg, 1302630@edu.mon.bg

web site: <https://ohridski.eu>

Утвърждавам!

Директор:

/ Павлинка Шопова – Начкова /

ГОДИШЕН ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ В

СУ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“, ГРАД ПЕЩЕРА

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

Годишният план за квалификация е част от Годишния план на училището за учебната 2025/2026 година, приет е на заседание на Педагогическия съвет с Решение № 72 от Протокол № 14/11.09.25 г. и е утвърден със заповед № 1062 /12.09.25 г. на директора на училището

1. Анализ на състоянието на квалификационната дейност през учебната 2024/2025 година:

През учебната 2024/2025 година са проведени всички квалификации предвидени в План за квалификация на педагогическите специалисти.

Вътрешноинституционални квалификации:

1. Основни насоки за организиране и провеждане на образователния процес през учебната година, планиране на дейността.
2. Срещи на ЕКК за споделяне на добри практики в повишаване на мотивацията на учениците.
3. Представяне на открити уроци/добри практики.
4. Класният ръководител – ключов фактор за сплотяване на учениците и ефективно взаимодействие със семейството.
5. Превенция и преодоляване на употребата на психоактивни и други упойващи вещества.
6. Месец на споделеното учене – обмяна на добри педагогически практики, чрез посещения на учебни часове.

Квалификации, организирани от други институции:

Организирани от СУ „Св. Климент Охридски“ със средства от училищния бюджет:

1. Педагогически подходи и ефективни училищни политики за превенция на проявите на тормоз и насилие в училище.
2. Ефективни техники за комуникация и работа с родителите. Взаимодействие семейство - образователна институция.

Извършен е обстоен анализ на данните за преминалите обучения и квалификационната дейност на всички педагогически специалисти през 2024/25 учебна година. Анализът показва, че всички учители са участвали в различни форми за повишаване на професионалната си подготовка, като най-масово са преминали обученията „Педагогически подходи и ефективни училищни политики за превенция на проявите на тормоз и насилие в училище“ и „Ефективни техники за комуникация и работа с родителите. Взаимодействие семейство – образователна институция“. Значителна част от педагогическите специалисти са се включили и в обученията на издателство „Просвета“, свързани с използването на ИКТ в обучението, STREAM уроци и подготовка за НВО. На ниво вътрешна квалификация всички учители са преминали обучения по теми, отговарящи на актуалните потребности на училищната практика – ролята на класния ръководител, превенция на употребата на “вейпове” и наркотични вещества, както и повишаване на мотивацията за учене на учениците. В таблицата е отразено също, че част от колегите притежават по-висока професионално-квалификационна степен – III и IV ПКС, както и специализации към Софийския университет, което допринася за цялостното професионално развитие на педагогическия екип. Налице е активно участие в регионални работни срещи и семинари, организирани от РУО – Пазарджик, свързани със сравнителни анализи на НВО, както и с методическа подкрепа по математика, чужди езици и за учителите в начален етап. В заключение може да се посочи, че училищният екип е силно ангажиран с процеса на продължаваща квалификация, като се наблюдава висока активност в тематичните курсове, а във вътрешните обучения, колеги с по-високи квалификационни степени участват като обучители. В перспектива е целесъобразно да се разшири обхватът на обученията чрез включване в национални и международни конференции, както и чрез по-задълбочено усвояване на иновативни образователни подходи и STEM/STEAM практики.

Към началото на учебната година в СУ „Свети Климент Охридски“, гр. Пещера работят 32 педагогически специалисти, заемащи длъжности, както следва:

Длъжност	Брой
Директор	1
ЗДУД	1
Пед. съветник	1
Главен учител	0
Старши учител начален етап	3
Старши учител прогимназиален етап	7
Старши учител гимназиален етап	8
Учител начален етап	5
Учител прогимназиален етап	5
Учител гимназиален етап	1

Педагогическите специалисти, които имат ПКС са 20, разпределени както следва:

ПКС	I ПКС	II ПКС	III ПКС	IV ПКС	V ПКС
Брой педагогически специалисти	1	2	4	8	5

За финансиране на участието във форми на квалификация на различни нива за учебната 2024/2025 година са предвидени средства в размер на 8000 лева, а са изразходвани 4800 лв. от училищния бюджет. За учебната 2025/2026 отново са предвидени 8000 лв.

Силните страни на проведените форми за квалификация са:

- обогатяване и преосмисляне на методиката на обучение, възпитание и социализация;
- споделяне на добри практики при квалификации и тяхното осъвременяване чрез нови идеи и форми на реализация;
- създаване на екипи, мислещи и действащи позитивно;
- експериментирание с нови идеи;
- създаване на нови контакти;

С участието на педагогическите специалисти в институционални и извънучилищни квалификационни форми се постигна:

- осъвременяване на знанията по предметната област на учителите;
- познаване и прилагане на съвременни методи на обучение, оценяване и възпитание;
- професионална подкрепа и адаптиране на младите специалисти;

В резултат от повишените компетентности на учителите се констатира:

- подобряване на ефективността на образователния процес и учебните резултати на учениците;
- създаване на благоприятна и позитивна образователна среда в училището;

2. Цел:

Усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие.

3. Задачи:

3.1.Актуализиране или усъвършенстване на придобити и/или придобиване на нови допълнителни компетентности в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност.

3.2.Осигуряване на напредък и подобряване на образователните резултати на учениците.

3.3.Удовлетворение на професионалните интереси на педагогическия специалист в съответствие с професионалния профил на заеманата длъжност и осигуряване на възможност за планиране на личностното и професионалното му израстване и кариерното му развитие.

3.4.Създаване на условия за превръщане на училището в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите и за обмяна на добри практики.

4. Очаквани резултати:

4.1.Ефективно използване на съвременни информационни източници и технологии за повишаване качеството на образованието и въвеждане на иновации в образователния процес.

4.2.Подобряване ефективността на учебния час, успешно усвояване на учебното съдържание, повишаване мотивацията на учениците и стимулиране на личностната им изява, овладяване в учебния процес на ключови компетентности и прилагането им в конкретни практически задачи.

4.3.Разнообразяване на формите за проверка и оценка на знанията, уменията и компетенциите на учениците за интерпретиране и прилагане на учебното съдържание чрез практическа дейност.

4.4.Формиране на професионални умения у младите учители и спешна адаптация в училищна среда на новоназначените педагогически специалисти.

5. Календарен план на квалификационните дейности:

Квалификационна дейност за придобиване на кредити от специализирани обслужващи звена, висши училища, научни организации и по програми на обучителни организации						
<i>Форма / тема</i>	<i>Организация по чл.222, ал.1 от ЗПУО</i>	<i>Продължителност в академични часове</i>	<i>Брой участници</i>	<i>Срок</i>	<i>Място на провеждане</i>	<i>Стойност</i>
Използване на изкуствен интелект в образованието	Обучение	16 академични часа	Всички педагог. специалисти	I уч. срок	Училище	2600 лв.

Вътрешноинституционална квалификационна дейност						
<i>Форма / тема</i>	<i>Ръководител от педагог. екип</i>	<i>Продължи - телност в академични часове</i>	<i>Брой участници</i>	<i>Срок</i>	<i>Място на провеждане</i>	<i>Отговорник / необходими средства</i>
Основни насоки за организиране и провеждане на образователния процес през учебната година, планиране на дейността	Директор ЗДУД	4 академични часа	Педагог. специалисти	м. 09 2025 год.	Училището	-
Споделяне на добри практики от посещения по НП „Иновации в действие“	ЗДУД учители	4 академични часа	Педагог. специалисти	След извършените посещения	Училището	-

Обмяна на добри практики по ЕКК / методическо подпомагане, споделяне на опит, включително и през месеца на споделеното учене – февруари 2026 год.	Пед. съветник Гергана Ангелчова	4 академични часа	Педагог. специалисти	През учебната година	Училището	-
Обзор на добрите практики в СУ през 25/26 уч.г.	Учители	4 академични часа	Педагог. специалисти	м. 07 2026 год.	Училището	-

Забележка: Препоръчва се всеки един педагогически специалист да посети поне две положителни практики в училище през учебната година.

Участие във форми за квалификация и методическа подкрепа, организирани от РУО, МОН и общини: реализират се по време на учебната година в зависимост от предложените обучения.

6. Мониторинг и контрол на училищно ниво:

Анализ и оценка на ефективността на проведените квалификационни форми и дейности ще се извършва въз основа на следните критерии:

- Критерии и индикатори за качествена оценка:
 - степен на прилагане от учителя на наученото от квалификацията;
 - приложимост на наученото;
 - влияние върху резултатите от обучението и възпитанието на учениците;
 - влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на училището;
 - реакциите на участниците за съдържанието и ползата от обучението;
 - промените в професионалната дейност в резултат от участие в обучението;
- Критерии и индикатори за количествена оценка:
 - брой участия в обучения;
 - видове квалификационни дейности: вътрешни, извънучилищни (регионални, национални и международни), институционални, национални и европейски програми, самообразование;

Изпълнението на плана и проведените квалификационни дейности ще се организират и контролират от екип в състав: директор, ЗДУД, педагогически съветник, счетоводител.

В частта извънинституционална квалификация дейността се контролира от директора, а в частта вътрешноинституционална квалификация от ЗДУД. Финансирането на дейността се контролира от счетоводителя.

Документите, удостоверяващи участието на лицата във форма на квалификация (удостоверения, сертификата и други) се предоставят своевременно в училището и съставляват част от портфолиото на всеки от педагогическите специалисти.

7. Портфолио на реализираната вътрешноинституционална квалификация:

Документацията на всяка проведена вътрешна квалификационна форма включва:

- Пакет на проведената вътрешна квалификационна форма:
 - покана / съобщение / уведомление до педагогическите специалисти за участие в организираната квалификация с фиксирани точни дата, място, тема, ръководител и часове на провеждане;
 - присъствен списък с трите имена, длъжност и личен подпис на всеки участник в квалификацията, независимо от ролята му в конкретната форма; списъкът съдържа и задължителна информация за тема, дата, място и часове на провеждане на формата;
 - ксерокопие на работните материали от квалификацията на хартиен носител, а при желание и на електронен носител;
 - финансова справка в свободен формат при изразходени средства за проведената форма: за размножаване на учебните материали на хартиен носител и / или CD, флумастери, флипчарт и други административни разходи;
 - брой участници;
- Карта за отчитане на вътрешноинституционална квалификация за учебната 2025/2026 година, в която се описва:
 - тема на квалификационната форма/наименование на програмата за обучение;
 - организационна форма на предлаганата квалификация;
 - дата на провеждане;
 - място на провеждане;
 - време на провеждане в астрономически часове и минути;
 - работни материали;
 - място, където се съхранява пакета документация от проведената квалификация;
 - ръководител / отговорник за провеждането на квалификационната форма;

Документацията се съхранява в папка и/или класьор за вътрешната квалификация за всяка отделна учебна година.

8. Финансово осигуряване:

- 8.1. За сметка на целевите средства по утвърдения бюджет на училището за учебната 2025/2026 година – 8000 лв.
- 8.2. Самофинансиране на индивидуална квалификация.
- 8.3. Участие в обучения на Националния център за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти – град Баня.

Настоящият план за квалификационна дейност е изготвен след анализ на проведеното анкетно проучване сред всички педагогически специалисти в училище в началото на месец септември 2025 год. Приложение към годишния план е Анкета за проучване на потребностите от продължаваща квалификация на педагогическите специалисти в СУ.

Планът е отворен и подлежи на актуализация във връзка с променящи се условия, непредвидени обстоятелства и задачи.

Изготвил:

Комисия в състав:

Председател: Елена Гивечева – Михова, педагогически съветник

Членове:

1. София Якимова, старши учител по математика
2. Гергана Ангелчова, старши учител по география и икономика
3. Радка Попова, старши учител по английски език
4. Иван Филчев, ЗДУД

Приложение: Анкета за проучване на потребностите от продължаваща квалификация на педагогическите специалисти в СУ “Св.Климент Охридски“, гр. Пещера за учебната 2025/2026 година.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”

4550 гр. Пещера, общ. Пещера, обл. Пазарджик, ул. „Димчо Дебелянов“ № 4,

тел./факс: 0350/ 6-36-41, e-mail: ohridski@abv.bg, 1302630@edu.mon.bg

web site: <https://ohridski.eu>

Анкета

за проучване на потребностите от продължаваща квалификация на педагогическите специалисти в СУ "Св. Климент Охридски", град Пещера за учебната 2025/2026 година

1. Трите имена на педагогическия специалист:

.....

2. Каква е длъжността, която заемате в училище?

- | | |
|--------------------------------------|--|
| <input type="radio"/> учител | <input type="radio"/> старши учител в ГЦОУД |
| <input type="radio"/> старши учител | <input type="radio"/> педагогически съветник |
| <input type="radio"/> учител в ГЦОУД | <input type="radio"/> директор / зам. директор |

3. Посочете учебните предмети, по които преподавате:

.....

4. Каква е Вашата образователно - квалификационна степен?

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> ОКС „професионален бакалавър“ | <input type="radio"/> Не притежавам нито една от изброените /имам средно образование/ |
| <input type="radio"/> ОКС „бакалавър“ | |
| <input type="radio"/> ОКС „магистър“ | |
| <input type="radio"/> ОКС „доктор“ | |

5. Притежавате ли и каква професионално - квалификационна степен?

- | | |
|-------------------------------|---|
| <input type="radio"/> V ПКС | <input type="radio"/> II ПКС |
| <input type="radio"/> IV ПКС | <input type="radio"/> I ПКС |
| <input type="radio"/> III ПКС | <input type="radio"/> Не притежавам ПКС |

6. Моля, посочете професионалния си опит като педагогически специалист:

- до 5 год.
- от 5 до 10 год.
- от 10 до 15 год.
- от 15 до 20 год.
- от 20 до 25 год.
- от 25 до 30 год.
- над 30 год

7. Посочете тематични направления, в които бихте искали да повишите професионалната си компетентност през предстоящата учебна година:

- използване на ИКТ в образованието
- изкуствен интелект в образованието
- ефективно взаимодействие с родителите за пълноценно развитие на ученика в условията на сътрудничество и диалог; ефективно включване на семейството като партньор и при обучение от разстояние в електронна среда
- преодоляване на агресията в образователната институция
- знания и умения за осъществяване на обща и допълнителна подкрепа на деца и ученици, работа с деца и ученици със СОП
- прилагане на иновации в образователния процес
- обучение от разстояние в ел. среда
- проектно-базирано обучение
- по учебния предмет, по който преподавам
- киберсигурност и превенция на рисковете при учениците в онлайн среда
- друго, моля посочете:

8. Посочете конкретна/и тема/и за външна квалификация, в която бихте участвали през учебната 2025/2026 година:

.....
.....

9. Посочете конкретна/и тема/и за вътрешна квалификация, в която бихте участвали през учебната 2025/2026 година:

.....
.....

10. Желаете ли да проведете вътрешна квалификация на педагогическите специалисти в училище за учебната 2025/2026 година. Моля, посочете конкретната тема и към кои педагогически специалисти ще бъде насочена:

.....
.....

11. Какво Ви мотивира да участвате в обученията за продължаваща квалификация?

- получаване на квалификационни кредити
- интересна тема
- вид обучение, който предпочитам
- обучителна организация с интересни форми и методи на преподаване
- обучението да е безплатно
- таксата за обучение да се поема от образователната институция

12. Какъв вид обучение за продължаваща квалификация предпочитате?

- присъствено
- комбинирано - присъствено с онлайн обучение
- онлайн в електронна среда

13. Удовлетворени ли сте от програмата за квалификации на педагогическите специалисти (организация, обучители, провеждане и т.н.)?

- да
- не
- ако не, моля дайте препоръки:

.....
.....