СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”

4550 гр. Пещера, общ. Пещера, обл. Пазарджик, ул. „Димчо Дебелянов“ № 4,

тел./факс: 0350/ 6-36-41, e-mail: ohridski@abv.bg, 1302630@edu.mon.bg

web site: https://ohridski.eu

Утвърждавам! PAVLINKA ANTONIEVA SHOPOVA-NACHKOVA Digitally signed by PAVLINKA ANTONIEVA SHOPOVA-NACHKOVA Date: 2026.10.22 16:11:21 +03'00'

Директор: ……

/ Павлинка Шопова – Начкова /

ГОДИШЕН ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ В СУ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“, ГРАД ПЕЩЕРА

ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

Годишният план за квалификация е част от

Годишния план на училището за учебната 2026/2027 година,

приет е на заседание на Педагогическия съвет

с Решение № 64 от Протокол № 9/14.09.26 г.

и е утвърден със заповед № 1060 /14.09.26 г. на директора на училището

1. Анализ на състоянието на квалификационната дейност през учебната 2025/2026 година:

През учебната 2025/2026 година са проведени всички квалификации предвидени в План за квалификация на педагогическите специалисти.

Вътрешноинституционални квалификации:

- Основни насоки за организиране и провеждане на образователния процес през учебната година, планиране на дейността;
- Споделяне на добри практики от посещения по проект „Иновации в действие“;
- Обмяна на добри практики по ЕКК / методическо подпомагане, споделяне на опит, включително и през „Месеца на споделеното учене – март 2026год.“;
- „Обзор на добрите практики в СУ през 2025/2026 учебна година”;

Реализирана извънинституционална квалификационна дейност - Квалификационна дейност за придобиване на кредити от специализирани обслужващи звена, висши училища, научни организации и по програми на обучителни организации:

- „Използване на изкуствен интелект в образованието“ – обучителна организация, придобиване на 1 квалификационен кредит;

Извършен е обстоен анализ на данните за преминатите обучения и квалификационната дейност на всички педагогически специалисти през 2025/26 учебна година.

Анализът на проведените обучения през учебната 2025/2026 г. показва ясно изразена ориентация на педагогическите специалисти към развитие на дигитални, социално-емоционални, приобщаващи и предметно-методически компетентности. Най-силен интерес се наблюдава към обучения, свързани с дигитализацията на образованието, изкуствения интелект, киберсигурността, интерактивните методи на преподаване, социално-емоционалното учене и подкрепата на учениците. Наред с технологичните компетентности се запазва високата значимост на предметно-методическата подготовка, особено когато обученията са конкретно свързани с нови учебни програми и практически стратегии за работа в клас.

По отношение на обучителните организации най-силно присъствие имат „Заедно в час“ и „Просвета – София“ АД, което показва предпочитание към практически ориентирани обучения и към теми, непосредствено свързани с педагогическата практика. Наблюдава се и интерес към по-кратки формати, форуми и асинхронни обучения, което предполага потребност от гъвкави форми на професионално развитие.

В цялост квалификационната активност показва преход от традиционното разбиране за професионалната компетентност на учителя към комплексен модел, включващ предметна и методическа подготовка, дигитална грамотност, умения за работа с изкуствен интелект, социално-емоционална подкрепа, приобщаване и развитие на училищната общност. За следващия период е целесъобразно тези тенденции да бъдат надградени с обучения по диференцирано обучение, формиращо оценяване, STEM/STEAM, управление на класната стая, работа с родители и практическо приложение на AI за персонализиране на обучението.

Най-важният управленски извод е, че квалификационните потребности вече са насочени не само към „какво да преподаваме“, а към „как да преподаваме по-ефективно, как да използваме технологиите и как да подкрепяме различните потребности на учениците“.

Към началото на учебната година в СУ „Свети Климент Охридски“, гр. Пещера работят 26 педагогически специалисти, заемащи длъжности, както следва:

Длъжност	Брой
Директор	1
ЗДУД	1
Пед. съветник	1
Главен учител	0
Старши учител	14
Учители ГЦОУД	3
Старши учител ГЦОУД	0
Учител	6

Образователно - квалификационна степен			
ОКС Професионален бакалавър	ОКС Бакалавър	ОКС Магистър	ОКС Доктор
0	11	14	1

До 5	5-10	10-15	15-20	20-25	25-30	Над 30
6	4	4	2	5	4	1

Педагогическите специалисти, които имат ПКС са разпределени както следва:

ПКС	I ПКС	II ПКС	III ПКС	IV ПКС	V ПКС	Не притежавам
Брой педагогически специалисти	1	2	3	6	3	11

За финансиране на участието във форми на квалификация на различни нива за учебната 2026/2027 година са предвидени средства в размер на 1500 евро.

Силните страни на проведените форми за квалификация са:

- обогатяване и преосмисляне на методиката на обучение, възпитание и социализация;
- споделяне на добри практики при квалификации и тяхното осъвременяване чрез нови идеи и форми на реализация;
- създаване на екипи, мислещи и действащи позитивно;
- експериментиране с нови идеи;
- създаване на нови контакти;

С участието на педагогическите специалисти в институционални и извънучилищни квалификационни форми се постигна:

- осъвременяване на знанията по предметната област на учителите;
- познаване и прилагане на съвременни методи на обучение, оценяване и възпитание;
- професионална подкрепа и адаптиране на младите специалисти;

В резултат от повишените компетентности на учителите се констатира:

- подобряване на ефективността на образователния процес и учебните резултати на учениците;
- създаване на благоприятна и позитивна образователна среда в училището;

2. Цел:

Усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие.

3. Задачи:

3.1.Актуализиране или усъвършенстване на придобити и/или придобиване на нови допълнителни компетентности в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност.

3.2.Осигуряване на напредък и подобряване на образователните резултати на учениците.

3.3.Удовлетворение на професионалните интереси на педагогическия специалист в съответствие с професионалния профил на заеманата длъжност и осигуряване на възможност за планиране на личностното и професионалното му израстване и кариерното му развитие.

3.4.Създаване на условия за превръщане на училището в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите и за обмяна на добри практики.

4. Очаквани резултати:

4.1.Ефективно използване на съвременни информационни източници и технологии за повишаване качеството на образованието и въвеждане на иновации в образователния процес.

4.2.Подобряване ефективността на учебния час, успешно усвояване на учебното съдържание, повишаване мотивацията на учениците и стимулиране на личностната им изява, овладяване в учебния процес на ключови компетентности и прилагането им в конкретни практически задачи.

4.3.Разнообразяване на формите за проверка и оценка на знанията, уменията и компетенциите на учениците за интерпретиране и прилагане на учебното съдържание чрез практическа дейност.

4.4.Формиране на професионални умения у младите учители и спешна адаптация в училищна среда на новоназначените педагогически специалисти.

5. Календарен план на квалификационните дейности:

Предложените теми за вътрешна и външна квалификационна дейност са изведени от анализа на анкетното проучване сред педагогическите специалисти в СУ "Св.Климент Охридски", град Пещера. Педагогическите специалисти посочват като най-желано направление за развиване на професионалното си компетентност – използване на иновации в образователния процес. За провеждане на обучение от външна институция се посочват теми, свързани с развитие на емоционалната интелигентност при учениците. Като теми са проведени вътрешни квалификации се посочват – проектно-базирано обучение, сплотяване на педагогическия екип, „бърнаут" сред педагогическите специалисти и иновации в образователния процес. Педагогическите специалисти не заявяват желание да провеждат вътрешни квалификации. При избор на продължаваща квалификация мотивацията е съвкупност от интересна тематика, форми и методи на преподаване. Предпочитани са две форми на обучение – присъствена и комбинирана – присъствена с онлайн обучение. На последния въпрос от проведената анкета сто процента от педагогическите специалисти посочват, че са удовлетворени от програмата за квалификационна дейност в училище.

Квалификационна дейност за придобиване на кредити от специализирани обслужващи звена, висши училища, научни организации и по програми на обучителни организации						
Форма / тема	***Организация по чл.222, ал.1 от ЗПУО***	***Продължителност в академични часове***	***Брой участници***	***Срок***	***Място на провеж - дане***	***Стойност***
Социално-емоционално учене в процеса на обучение	Обучение – комбинирана форма	16 академични часа	Всички педагог. специалисти	II уч. срок	Училище	1500 евро

Вътрешноинституционална квалификационна дейност						
Форма / тема	***Ръководител от педагог. екип***	***Продължи - телност в академични часове***	***Брой участници***	***Срок***	***Място на провеждане***	***Отговорник / необходими средства***
Основни насоки за организиране и провеждане на образователния процес през учебната година, планиране на дейността	Директор ЗДУД	4 академични часа	Педагог. специал.	м. 09 2026 год.	Училището	-
Обмяна на добри практики по ЕКК / методическо подпомагане, споделяне на опит, включително и през месеца на споделеното учене – февруари 2026 год. За новоназначени – Методически насоки при новопъстъпили педагогически специалисти	Пед. съветник Гергана Ангелчова	3 академични часа	Педагог. специал.	През учеб. година	Училището	-
„Превенция на бърнаут при педагогическите специалисти“ - тренинг	Комисия	3 академични часове	Педагог. специал.	През учеб. година	Извън училище	Комисия
Обзор на добрите практики в СУ през 2026/2027 уч.г. /в това	Учители	6 академични часа	Педагог. специал.	м. 07 2027 год.	Училището	-

число споделяне на добри практики от НП „Иновации в действие“						

Забележка: Препоръчва се всеки един педагогически специалист да посети поне две положителни практики в училище по време на „Месеца на споделеното учене“.

Участие във форми за квалификация и методическа подкрепа, организирани от РУО, МОН и общини: реализират се по време на учебната година в зависимост от предложените обучения.

6. Мониторинг и контрол на училищно ниво:

Анализ и оценка на ефективността на проведените квалификационни форми и дейности ще се извършва въз основа на следните критерии:

- Критерии и индикатори за качествена оценка:
  - степен на прилагане от учителя на наученото от квалификацията;
  - приложимост на наученото;
  - влияние върху резултатите от обучението и възпитанието на учениците;
  - влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на училището;
  - реакциите на участниците за съдържанието и ползата от обучението;
  - промените в професионалната дейност в резултат от участие в обучението;
- Критерии и индикатори за количествена оценка:
  - брой участия в обучения;
  - видове квалификационни дейности: вътрешни, извънучилищни (регионални, национални и международни), институционални, национални и европейски програми, самообразование;

Изпълнението на плана и проведените квалификационни дейности ще се организират и контролират от екип в състав: директор, ЗДУД, педагогически съветник, счетоводител.

В частта извънинституционална квалификация дейността се контролира от директора, а в частта вътрешноинституционална квалификация от ЗДУД. Финансирането на дейността се контролира от счетоводителя.

Документите, удостоверяващи участието на лицата във форма на квалификация (удостоверения, сертификата и други) се предоставят своевременно в училището и съставляват част от портфолиото на всеки от педагогическите специалисти.

7. Портфолио на реализираната вътрешноинституционална квалификация:

Документацията на всяка проведена вътрешна квалификационна форма включва:

- Пакет на проведената вътрешна квалификационна форма:
  - покана / съобщение / уведомление до педагогическите специалисти за участие в организираната квалификация с фиксирани точни дата, място, тема, ръководител и часове на провеждане;
  - присъствен списък с трите имена, длъжност и личен подпис на всеки участник в квалификацията, независимо от ролята му в конкретната форма; списъкът съдържа и задължителна информация за тема, дата, място и часове на провеждане на формата;

- ксерокопие на работните материали от квалификацията на хартиен носител, а при желание и на електронен носител;
- финансова справка в свободен формат при изразходени средства за проведената форма: за размножаване на обучителните материали на хартиен носител и / или CD, флумастери, флипчарт и други административни разходи;
- брой участници;

- Карта за отчитане на вътрешноинституционална квалификация за учебната 2025/2026 година, в която се описва:
    - тема на квалификационната форма/наименование на програмата за обучение;
    - организационна форма на предлаганата квалификация;
    - дата на провеждане;
    - място на провеждане;
    - време на провеждане в астрономически часове и минути;
    - работни материали;
    - място, където се съхранява пакета документация от проведената квалификация;
    - ръководител / отговорник за провеждането на квалификационната форма;

Документацията се съхранява в папка и/или класьор за вътрешната квалификация за всяка отделна учебна година.

8. Финансово осигуряване:

8.1. За сметка на средства по утвърдения бюджет на училището за учебната 2026/2027 година – 1500 евро.

8.2. Самофинансиране на индивидуална квалификация.

8.3. Участие в обучения на Националния център за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти – град Банкя.

Настоящият план за квалификационна дейност е изготвен след анализ на проведеното анкетно проучване сред педагогическите специалисти в училище в началото на месец септември 2026 год. В процеса на проучване само един педагогически специалист е бил в отпуск по болест, но неговото мнение е взето под внимание при планиране на квалификационната дейност- Приложение към годишния план е Анкета за проучване на потребностите от продължаваща квалификация на педагогическите специалисти в СУ.

Планът е отворен и подлежи на актуализация във връзка с променящи се условия, непредвидени обстоятелства и задачи.

Изготвил:
Комисия в състав:
Председател: Елена Гивечева – Михова, педагогически съветник
Членове:
1. Аксиния Попова, старши учител в начален етап
2. Гергана Ангелчова, старши учител по география и икономика
3. Радка Попова, старши учител по английски език, ЗДУД
4. Мария Стоименова, старши учител по музика

Приложение: Анкета за проучване на потребностите от продължаваща квалификация на педагогическите специалист в СУ “Св.Климент Охридски“, гр. Пещера за учебната 2026/2027 година.

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”

4550 гр. Пещера, общ. Пещера, обл. Пазарджик, ул. „Димчо Дебелянов“ № 4,

тел./факс: 0350/ 6-36-41, e-mail: ohridski@abv.bg, 1302630@edu.mon.bg

web site: https://ohridski.eu

Анкета

за проучване на потребностите от продължаваща квалификация на педагогическите специалисти в СУ "Св. Климент Охридски", град Пещера за учебната 2026/2027 година

1. Трите имена на педагогическия специалист:

.....……

2. Каква е длъжността, която заемате в училище?

- ○ учител
- ○ старши учител
- ○ учител в ГЦОУД
- ○ старши учител в ГЦОУД
- ○ педагогически съветник
- ○ директор / зам. директор

3. Посочете учебните предмети, по които преподавате:

……..…..

4. Каква е Вашата образователно - квалификационна степен?

- ○ ОКС „професионален бакалавър“
- ○ ОКС „бакалавър“
- ○ ОКС „магистър“
- ○ ОКС „доктор“
- ○ Не притежавам нито една от изброените /имам средно образование/

5. Притежавате ли и каква професионално - квалификационна степен?

- ○ V ПКС
- ○ IV ПКС
- ○ III ПКС
- ○ II ПКС
- ○ I ПКС
- ○ Не притежавам ПКС

6. Моля, посочете професионалния си опит като педагогически специалист:

- ○ до 5 год.
- ○ от 5 до 10 год.
- ○ от 10 до 15 год.
- ○ от 15 до 20 год.
- ○ от 20 до 25 год.
- ○ от 25 до 30 год.
- ○ над 30 год

7. Посочете тематични направления, в които бихте искали да повишите професионалната си компетентност през предстоящата учебна година:

- o използване на ИКТ в образованието
- o изкуствен интелект в образованието
- o ефективно взаимодействие с родителите за пълноценно развитие на ученика в условията на сътрудничество и диалог; ефективно включване на семейството като партньор и при обучение от разстояние в електронна среда
- o преодоляване на агресията в образователната институция
- o знания и умения за осъществяване на обща и допълнителна подкрепа на деца и ученици, работа с деца и ученици със СОП
- o прилагане на иновации в образователния процес
- o обучение от разстояние в ел. среда
- o проектно-базирано обучение
- o по учебния предмет, по който преподавам
- o киберсигурност и превенция на рисковете при учениците в онлайн среда
- o друго, моля посочете: …….....

8. Посочете конкретна/и тема/и за <u>външна квалификация</u>, в която бихте участвали през учебната 2026/2027година:

…….

…….

9. Посочете конкретна/и тема/и за <u>вътрешна квалификация</u>, в която бихте участвали през учебната 2026/2027 година:

…….

…….

10. Желаете ли да проведете вътрешна квалификация на педагогическите специалисти в училище за учебната 2026/2027 година. Моля, посочете конкретната тема и към кои педагогически специалисти ще бъде насочена:

……

……

11. Какво Ви мотивира да участвате в обучения за продължаваща квалификация?

- o получаване на квалификационни кредити
- o интересна тема
- o вид обучение, който предпочитам
- o обучителна организация с интересни форми и методи на преподаване
- o обучението да е безплатно
- o таксата за обучение да се поема от образователната институция

12. Какъв вид обучение за продължаваща квалификация предпочитате?

- присъствено
- комбинирано - присъствено с онлайн обучение
- онлайн в електронна среда

13. Удовлетворени ли сте от програмата за квалификации на педагогическите специалисти (организация, обучители, провеждане и т.н.)?

- да
- не
- ако не, моля дайте препоръки:
  ……
  ……